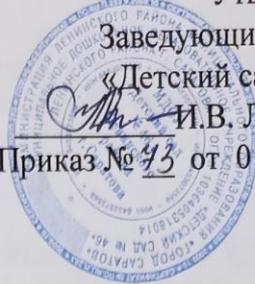


Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 46»
И.В. Ломакина
Приказ № 13 от 01.03.2024



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 46» Ленинского района г. Саратова
за 2023 год**

Рассмотрено:

На общем собрании работников
Протокол № 3 от 01.03.2024
На Совете родителей
Протокол № 4 от 01.03.2024

Отчет
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 46» Ленинского района г. Саратова
за 2023 год

Отчет содержит результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 46», подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46» Ленинского района г.Саратова.

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ, система охраны здоровья воспитанников
10. Оценка качества организация питания детей в детском саду
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
12. Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 46»

1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46» Ленинского района г. Саратова расположено по адресу: 410040, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов, г. Саратов, Деловой тупик, зд. 5 стр. 1.

Учреждение создано исполнительным комитетом Саратовского городского Совета народных депутатов, отделом здравоохранения как «Ясли № 46» в 1957 году.

Функции и полномочия Учредителя осуществляют администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», комитет по управлению имуществом г.Саратова.

Распоряжением комитета по управлению имуществом области от 23.01.1998 № 23-р «О передаче в безвозмездное пользование» и в соответствии с приказом районного отдела образования Ленинского района г. Саратова от 04.02.1998 № 38 «Учреждение передано на баланс отдела образования администрации Ленинского района от ГП завод «Знамя Труда».

Режим работы Учреждения устанавливается Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

Пятидневная рабочая неделя (выходные – суббота, воскресенье).

Длительность пребывания детей в Учреждении – 12 часов.

Ежедневный график работы Учреждения: с 7.00 до 19.00.

Плановая мощность дошкольного образовательного учреждения по СанПиН составляет 102 человека. Фактическая - 105 детей.

В 2023 году в детском саду функционировало 4 группы, в которых воспитывается детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет: 3 общеразвивающие группы и 1 группа компенсирующего вида для детей с ТНР:

1 младшая группа – 33 человек

Средне-старшая группа – 32 человек

Группа компенсирующего вида для детей с ТНР – 12 человека

Подготовительная к школе группа - 28 человек.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом данного Учреждения.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев (при наличии в Учреждении соответствующих условий) при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья до прекращения образовательных отношений.

Решение о количестве групп в Учреждении, их направленности и наполняемости принимает Учредитель в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Правила приема в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с действующим законодательством и закрепляются в локальном нормативном акте Учреждения.

Прием в Учреждение производится в соответствии с действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждением;
- медицинского заключения для детей впервые поступающих в образовательную организацию.

После получения направления на воспитанника, через автоматизированную информационную систему, заведующий Учреждением готовит проект договора для подписания его родителями (законными представителями) ребёнка.

Ребёнок считается принятым в Учреждение с момента заключения указанного договора.

После заключения договора, в 3-х дневный срок, заведующим Учреждения издается распорядительный акт (приказ) о приёме ребёнка в Учреждение.

За ребёнком сохраняется место в Учреждении в случае болезни, в летний период сроком на 75 дней на время отпуска родителей.

Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность. Отчисление ребенка из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с получением образования (завершением обучения) на уровне- дошкольное образование;

досрочно, по следующим основаниям:

- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другое Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанника и образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случаях ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Наличие правоустанавливающих документов:

Наличие лицензии:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - Л035-01279-64/00276329 от 26 февраля 2015 года, срок действия - бессрочно.

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции ФНС России по Ленинскому району г. Саратова 06 октября 2003 года серия 64 № 002565175, присвоен ИНН 6453073569;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 25.02.2004, регистрационный № 001522.

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46» Ленинского района г. Саратова (новая редакция) рассмотрен общим собранием работников, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 22 по Саратовской области 29 августа 2022 года.

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

В Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46» Ленинского района г. Саратова внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 11 ноября 2022 года.

Локальные акты, определенные Уставом дошкольного образовательного учреждения

Для обеспечения уставной деятельности Учреждение принимает следующие виды локальных нормативных актов, которые регламентируют: административную и финансово-хозяйственную деятельность, вопросы организации образовательного процесса, отношения Учреждения с работниками и организацию образовательно-методической работы, деятельность органов самоуправления в Учреждении:

- приказы и распоряжения;
- положения;
- правила;
- инструкции;
- программы;
- режим воспитания и обучения;
- штатное расписание;
- договоры;
- протоколы и иные локальные нормативные акты.

Локальные нормативные акты Учреждения не противоречат действующему законодательству, в том числе, Уставу.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 16.01.2007 № 64.01.03.000.М.000098.01.07, регистрационный № 0726212, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Наличие договора о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем.

Договор о взаимоотношениях между Учредителем- администрацией Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» и Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 46» Ленинского района г. Саратова заключен 14 июля 2009 года.

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения: наличие:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольных образовательных учреждений;
- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными

представителями) воспитанников;

- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, книга учета будущих воспитанников (уведомления);
- программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46» Ленинского района г. Саратова разработана на 2023-2027 г.г.;
- календарный план воспитательной работы МДОУ «Детский сад № 46» Ленинского района г. Саратова на 2022-2023 учебный год;
- календарный план воспитательной работы МДОУ «Детский сад № 46» Ленинского района г. Саратова на 2023-2024 учебный год;
- образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46» Ленинского района г. Саратова, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46» Ленинского района г. Саратова, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год;
- планирование образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов. Соответствуют образовательной программе дошкольного образования ДОУ;
- журнал учета кружковой работы, планы работы кружков;
- расписание занятий, режим дня;
- отчеты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям.

Документация дошкольного образовательного учреждения, регулирующая трудовые отношения

наличие:

- книга учета личного состава, книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор
- штатное расписание (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

В ДОУ разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

Заведующий принимает работников согласно штатному расписанию по приказу с заключением договоров. Ежегодно на начало календарного года заведующий издает приказы о возложении ответственности и обязанностей:

- за охрану труда, пожарную безопасность и гражданскую оборону;
- за электробезопасность;
- о работе комиссий;
- за получение и доступ к персональным данным;
- за учет, получение отправляемой корреспонденции.

На начало учебного года заведующий утверждает график работы работников.

2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно – общественный характер.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1-й уровень управления – заведующий Учреждения, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования «Город Саратов» либо по его доверенности - иным должностным лицом.

2-й уровень управления – старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3-й уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Общественное управление осуществляют формируемые и действующие в соответствии с локально-нормативными актами Учреждения коллегиальные органы управления, к которым относится Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, родительское собрание, Совет родителей и другие коллегиальные органы управления, не противоречащие федеральному законодательству.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Совете родителей, Положением о родительском собрании.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная организация Профсоюза.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколами в соответствии с Положениями.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологическое обследование семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных технологий, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Использование в работе современных технологий и компьютерных программ дало возможность создать «информационную вертикаль» управления качеством образования. Руководитель имеет возможность владеть оперативной и актуальной информацией обо

всех аспектах деятельности учреждения: организации образовательного процесса, оздоровления детей и т. д., включая подготовку разнообразных отчетов и справок. Педагоги ДОО владеют методами и способами анализа информации, полученной в результате диагностики, контроля, мониторинга.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование, объединяют педагогический коллектив, родителей (законных представителей) и воспитанников в едином образовательном пространстве, обеспечивающем соответствующее возрасту детей развитие и эмоциональное благополучие.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

В дошкольном учреждении налажена системная связь благодаря непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативному принятию решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования.

Учитель-логопед осуществляет своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;

- определяет уровень и характер нарушений речи воспитанников;
- проводит коррекцию нарушений в развитии устной речи;
- проводит профилактическую работу по преодолению трудностей в освоении воспитанниками образовательной программы;
- пропагандирует необходимые знания по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей);
- воспитывает у детей стремление к преодолению недостатков речи, способствует сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- совершенствует методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников;
- проводит совместную работу с педагогом-психологом, включающую психолого-логопедическое обследование воспитанников, заполнение речевых и индивидуальных карт, отбор воспитанников для направления на ПМПк, стимулирование психической базы речи (память, мышление, восприятие, внимание).

Педагог-психолог в своей работе учитывает возрастные и индивидуальные особенности ребёнка, его психологический возраст, личностные качества, уровень профессиональной квалификации педагогов и специфику семейного воспитания.

Большое внимание педагог уделяет коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Особое внимание отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них предусмотрены индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного микроклимата и стиля общения между педагогами и детьми в группе.

Для повышения эффективности психологической поддержки педагог-психолог тесно взаимодействует с родителями.

Основными видами деятельности психологического сопровождения в Учреждении являются психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическая коррекция и консультативная деятельность.

Социальный педагог получает информацию о семье в процессе наблюдения, бесед, анкетирования. Также осуществляет дифференциацию семей на типы и в соответствии с полученными данными проводит профилактическую работу. Работа по налаживанию микроклимата семьи ведется совместно с администрацией, специалистами, воспитателями МДОУ.

Социальный педагог знакомит родителей (законных представителей) с информацией о мерах по социальной поддержке семей.

Наблюдая за поведением, взаимоотношением детей, педагог выявляет интересы и потребности обучающихся в группе. При личном контакте с детьми беседует о доме, детском саде. Затем вырабатывает рекомендации воспитателям, родителям. Совместно с другими педагогами социальный педагог осуществляет социальную адаптацию в детском коллективе.

В 2023 году были выполнены все задачи, поставленные специалистами.

Взаимодействие с организациями-партнерами.

Для обеспечения образовательной деятельности организована система взаимодействия Учреждения с организациями-партнерами:

ГУЗ "СЦГДП" ДПО 3

МОУ «СОШ № 76»

МОУ ДОД «ДШИ № 16»

ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»

ГАУ ДПО «СОИРО»

Библиотека № 44 МУК «ЦБС г. Саратова»

С данными организациями заключены договоры о сотрудничестве.

С ДОУ №95, №195, №117, №198, №179, №75, №199, №135, №146 проводятся совместные районные мероприятия.

Взаимодействие между МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76» и ДОУ осуществляется с целью обеспечения преемственности воспитательно-образовательного процесса, социальной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения и учебной деятельности.

Разработан план совместной работы МДОУ «Детский сад № 46» и МОУ «СОШ № 76», предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Взаимодействие с данными организациями способствует более качественному решению воспитательно-образовательных задач.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников Учреждения, учитывается мнение Совета родителей (законных представителей), Общего родительского собрания, Общего собрания работников, Педагогического совета, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, мнение выборного органа первичной профсоюзной организации Учреждения.

Заведующий, перед принятием решения, направляет проект локального нормативного акта, затрагивающего права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников Учреждения, и обоснование по нему в коллегиальные органы управления Учреждения, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, в выборный орган первичной профсоюзной организации Учреждения.

В 2023 году работа с родителями велась в рамках годовых задач, направлений инновационной деятельности Учреждения и социального заказа на образовательные услуги.

В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность: общие и групповые родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные).

В настоящее время, в связи с перестройкой системы дошкольного образования, педагоги ДОУ наряду с традиционными используют новые формы работы с родителями, основанные на сотрудничестве и взаимодействии:

Формы трудовой деятельности - оформление помещения группы, трудовой десант по благоустройству и озеленению территории, создание библиотеки и т.п.

Формы досуга- совместная подготовка, проведение и обсуждение спектаклей,

праздников, соревнований; участие в конкурсах различных уровней; КВН; различных клубов.

Формы активизации - дискуссии, диалоги, обсуждение ситуаций, решение кроссвордов, анализ детских высказываний или детского творчества, тренинги, метод игрового моделирования и др.

Наглядные формы: стенды экспресс-информации, библиотеки и папки-передвижки, видеофильмы, памятки-рекомендации для родителей и детей, открытки-приглашения, визитки; выставки книг, оборудования, настольных игр, детских или совместных рисунков, поделок с родителями; фотовыставки, газеты, уголки для родителей и др.

В детском саду создан сайт, на страницах которого размещается информация для родителей разного характера: консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей; информационные новости – с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных и дополнительных услуг, локальные нормативные акты.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Планирование и реализация работы педагогического коллектива выстраивалась в соответствии:

- программой развития;
- рабочей программой воспитания;
- образовательными программами дошкольного образования;
- с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

В учреждении осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

В ДОУ реализуются методики дошкольного образования, используются информационные технологии, учитывающие направленность реализуемой образовательной программы, возрастные особенности воспитанников, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды и обеспечивающие подготовку обучающихся к школе на достаточно высоком уровне.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

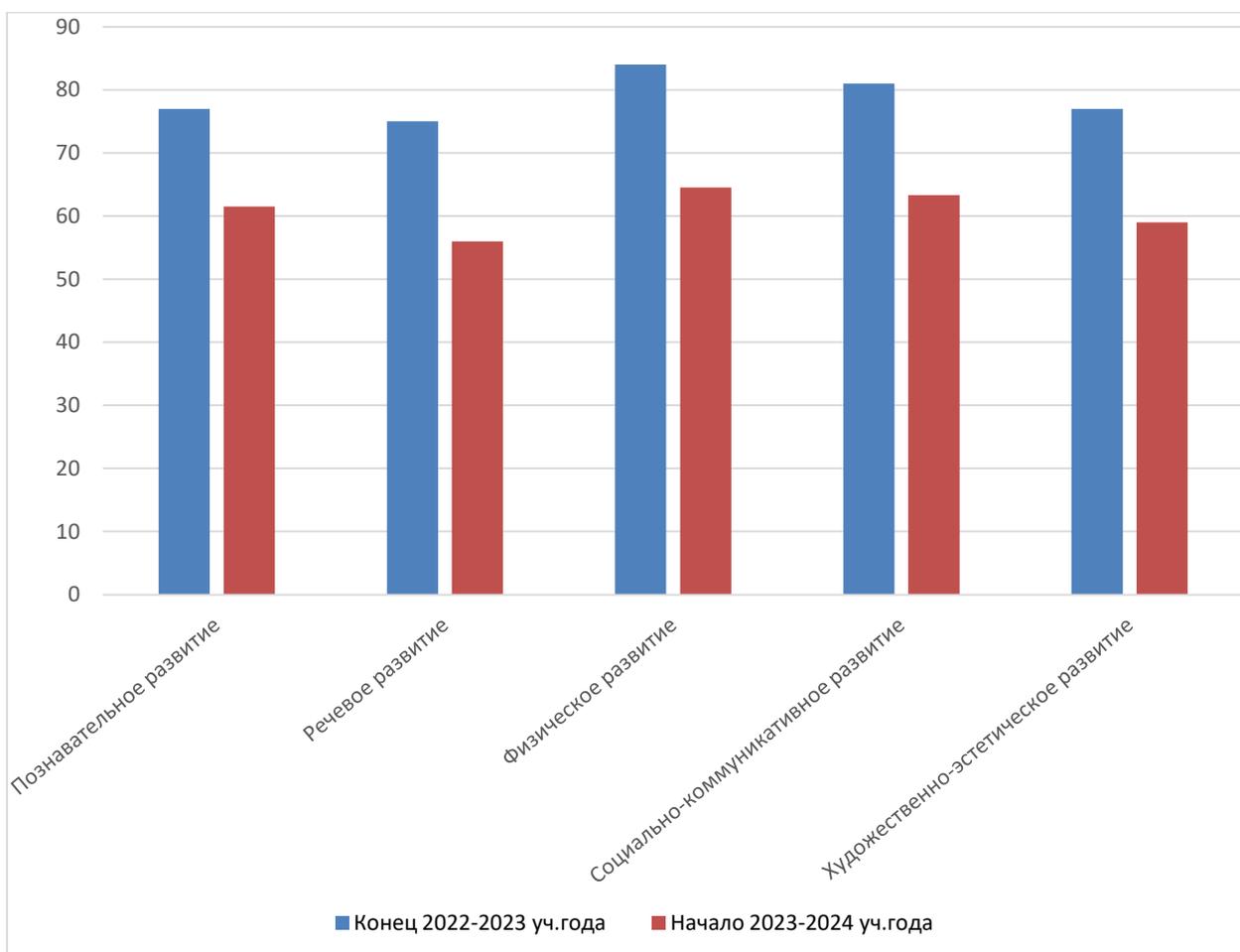
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Использовались парциальные программы:

1. «Основы здорового образа жизни» (авторский коллектив: М.Ю.Михайлина, М.И.Орлов, М.А.Павлова, Е.Н. Текучева и др.)
2. «Юный эколог» С. Н. Николаева
3. «Математика в детском саду» В.П. Новикова
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей и степень освоения основной образовательной программы.

Анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования на конец 2022-2023 и начало 2023-2024 учебного года



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности организации педагогического процесса в ДОУ.

Коррекционная работа

В МДОУ «Детский сад № 46» функционирует логопедический пункт.

Его основная задача - всестороннее формирование личности ребенка с учетом его особенностей, его психического и физического развития, индивидуальных возможностей и особенностей; коррекция речи и вторичных отклонений в развитии; обеспечение готовности к школьному обучению.

В целях осуществления коррекционной работы на логопункте по преодолению нарушений звукопроизношения, лексико- грамматических средств языка и связной речи работа проводилась по следующим программам:

- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы) Сост.: Г.А.Каше, Т.Б.Филичева.

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова.

Ежегодно мы имеем положительные результаты коррекционной работы: 100% выпускников, обучающихся на логопункте, уходят в массовые школы с хорошей или улучшенной речью.

В 2023-2024 в ДОУ функционирует группа компенсирующего вида для детей с ТНР. Образовательная деятельность в группе осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 46» для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Материально – техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Помещения МДОУ «Детский сад №46», их площадь

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный-физкультурный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, досуги, спортивные праздники.	47 кв. м
Логопедический кабинет	Индивидуальные занятия с детьми	7,7 кв.м
Экологическая комната	Занятия; проведение опытов, экскурсий, наблюдений, игр. Прослушивание аудиозаписей.	16,11 кв. м
Мини-музей русского быта	Игры, занятия, экскурсии, выставки, посиделки.	14,24 кв.
Методический кабинет	Организация методической службы	16,1 кв.
Медицинский кабинет	Организация медицинского обслуживания	11,9 кв. м
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальные занятия с детьми	4,9 кв. м
Групповые комнаты	Организация образовательного процесса	204 кв. м

Материально - техническое оснащение образовательного процесса

Наименование ТСО	Количество	Где установлено	Состояние
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал	Исправное

Магнитола	1	Музыкальный зал	Исправное
Телевизор	4	Групповые комнаты	Исправное
Компьютер	1	Методический кабинет	Исправное
Ноутбук	4	Методический кабинет	Исправное
Принтер	1	Методический кабинет	Исправное
Сканер-принтер- копир	2	Методический кабинет	Исправное
Мультимедийная установка	2	Музыкальный зал	Исправное
Факс	1	Кабинет заведующего	Исправное
Копир	1	Кабинет заведующего	Исправное
Планшет	2	Методический кабинет	Исправное

Спортивная площадка

Наименование	Функциональное использование	Используемая площадь
Спортивная площадка	Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре Спортивные, подвижные и др. игры. Развлечения. Соревнования	50 кв.м

Участок

Наименование	Функциональное использование	Используемая площадь
Четыре участка для возрастных групп	Прогулки, приём детей, спортивные, подвижные и др. игры, развлечения, соревнования	180 кв.м

Наличие учебно - игрового оборудования

В нашем детском саду большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса.

Создание современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление

физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Группы оснащены материалом для развития игровой деятельности, пособиями для развития элементарных математических представлений, развития речи, ознакомления с окружающим, развития физической культуры и здоровья, развития музыкальной культуры, изобразительной деятельности, организации труда, поисковой деятельности, развития основ экологической культуры.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

На территории ДОУ на игровых площадках установлено современное, безопасное для жизни и здоровья игровое оборудование, оборудована спортивная площадка, разбиты цветники, создан детский огород для каждой возрастной группы, в соответствии с программными требованиями.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг МДОУ «Детский сад № 46

Проведённое анкетирование позволило определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. В анкетировании приняло участие 100 % родителей, дети которых посещают МДОУ «Детский сад № 46». Удовлетворенность составила 97%. В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: родителей удовлетворяет качество предоставления ДОУ образовательных услуг. Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество. Педагоги являются для родителей помощниками. Ими дается всегда подробная информация о ребенке. Родители в процессе общения с педагогами получают необходимые знания о методах воспитания ребенка. Родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в школы и лицеи города.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой микрорайона (МОУ «СОШ №76») в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этой школы и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований.

По данным мониторинга наши выпускники, обучающиеся в МОУ «СОШ №76» – на отлично учатся 55%, на хорошо – 45%.

4. Оценка организации учебного процесса

Работа в МДОУ «Детский сад № 46» в 2023 году велась в соответствии с Учебным планом, Календарным учебным графиком, расписанием занятий, принятыми на педагогическом совете и утвержденными приказом заведующего.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательными программами дошкольного образования, учебными планами возрастных групп. Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательные программы детского сада определяют содержание и

организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

В образовательной программе детского сада комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка-дошкольника. В адаптированной образовательной программе представлены содержательные линии воспитания и образования в соответствии со спецификой коррекционно-развивающей работы.

Образовательные программы детского сада строятся на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд). Ведущие цели образовательной программы детского сада - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей образовательных программ детского сада первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Содержание образовательного процесса в 2023 году было выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа ведется по программам:

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022

- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы) Сост.: Г.А.Каше, Т.Б.Филичева М.: Просвещение, 1978, осуществляется на логопункте с детьми подготовительной группы на индивидуальных и подгрупповых занятиях с учителем – логопедом.

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина: М. «Просвещение» 2008, осуществляется на логопункте с детьми старшей и подготовительной групп на индивидуальных и подгрупповых занятиях с учителем – логопедом.

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова. М. «Просвещение» 2008, осуществляется на логопункте с детьми старшей и подготовительной групп на индивидуальных и подгрупповых занятиях с учителем – логопедом.

Общий объем образовательной нагрузки в возрастных группах в первую, во вторую половину дня соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Модель образовательного процесса нашего ДОУ в качестве содержательной линии использует интеграцию 5 образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) как основы для совместной интегрированной деятельности.

Педагогический коллектив определил следующие приоритетные направления образовательной деятельности:

-охрана, укрепление, коррекция физического и психического здоровья детей;

посредством реализации здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В ДОУ накоплен положительный опыт по формированию навыков здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающего пространства.

Постоянно в ДОУ проводятся разнообразные массовые спортивные праздники и развлечения, которые полюбились детям и родителям: « А ну-ка, папы!», «Проводы зимы», «Веселые старты» и др.

-совершенствование экологического воспитания дошкольников.

Воспитатели в образовательный процесс по экологическому образованию дошкольников внедряют проектную технологию, которая позволяет формировать у детей навыки исследовательской деятельности, инициативности в поиске ответов на поставленные вопросы, развивать творческие способности, познавательную активность, самостоятельность, коммуникативные навыки.

Наше учреждение тесно сотрудничает с ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»- областным центром экологии, краеведения и туризма.

-коррекция речевого развития детей;

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития с августа 2012 года действует логопункт. В логопедическом кабинете имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов. Основными задачами коррекционной помощи являются: выявление, преодоление, своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста; формирование правильного звукопроизношения; профилактика нарушений письменной речи; оказание консультативной помощи родителям.

В нашем детском саду выполнены необходимые условия для реализации образовательной программы.

В ДОУ созданы условия для выявления детей с нарушениями в физическом и психическом развитии и оказании им коррекционной помощи: логопедической. В штате ДОУ имеется учитель-логопед. Функционирует логопункт. Психолого -педагогический консилиум ДОУ координирует и анализирует результаты работы специалистов.

С 01.09.2023г. в ДОУ функционирует группа компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи. Занятия по коррекции речи проходят ежедневно в виде подгрупповых и индивидуальных занятий согласно адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, индивидуальных образовательных маршрутов.

В детском саду проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:

1. Занятия:

- Развитие речи
- Приобщение к художественной литературе/ Подготовка к обучению грамоте
- ФЭМП
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Приобщение к социокультурным ценностям
- Ознакомление с миром природы
- Лепка, рисование, аппликация
- Физическая культура
- Музыка

2. Музыкальные, спортивные развлечения.

3. Кружковая работа с детьми, с целью развития творческих способностей детей.

В ДОУ организовано дополнительное образование для детей старшей и подготовительной к школе групп. Бесплатные кружки посещает 52 % детей: подготовительная к школе группа (31 ребенок) - экологический кружок «Юный эколог» и познавательно-речевой кружок «АБВГДейка», старшая группа (34 ребенка) - художественно-эстетический кружок «Бумажный завиток» и познавательный кружок «Веселая математика».

В рамках персонифицированного дополнительного образования в ДОУ ведется работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программе художественной направленности «Тестопластика» для детей 5-7 лет.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году детский сад был укомплектован кадрами на 100 %.

Руководство ДОУ обеспечивает заведующий Ломакина И.В.

Образовательную работу с детьми ведут 14 педагогов: воспитатели, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, социальный педагог, педагог - психолог.

Методическое сопровождение педагогического процесса осуществляет старший воспитатель Айшапахова О.Т.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Стаж работы педагогических работников:

До 5 лет – 0 сотрудников, что составляет 0% от всех педагогов

От 5 - 10 лет – 1 сотрудник, что составляет 7% от всех педагогов

От 10 – 20 лет – 3 сотрудника, что составляет 21% от всех педагогов

От 20 – 30 лет - 5 сотрудников 36 % от всех педагогов

От 30 лет и выше - 5 сотрудников 36% от всех педагогов

Уровень квалификации:

высшая квалификационная категория – 3 человек (21 %)

первая квалификационная категория – 6 человека (43 %)

соответствует занимаемой должности – 2 человека (14%)

без категории – 3 человека (21%)

Образование:

Высшее – 10 человек, что составляет 71 % от всех педагогических работников.

Среднее специальное - 4 человек, что составляет 29 % от всех педагогических работников.

Педагоги имеют награды - «Почетный работник общего образования РФ»- 2 человека.

В настоящее время в ДОУ работает сплоченный творческий коллектив педагогов.

В ДОУ организована работа по профессиональному росту педагогов. Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», РМО, самообразование.

Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Воспитатели и специалисты ДОУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи.

Для поддержки и развития профессионально-компетентного потенциала педагогических работников на базе ДОУ проводится большая методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов, мастер-классов; организована работа районного методического объединения; методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Положительный опыт работы педагогов неоднократно представлялся на мероприятиях разного уровня.

Коллектив педагогов принимал участие в различных конкурсах и имеет дипломы, грамоты, сертификаты. Участвуя в конкурсах, акциях различных уровней, педагоги ДОУ проявляют свою активную жизненную позицию, профессиональную компетентность и любовь к своему делу.

В течение 2023 года педагоги ДОУ принимали активное участие в методических мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном и международном уровне, что подтверждается сертификатами:

Дата	Наименование мероприятия (конкурса, фестиваля)	Участники	Результат
2023	Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Родина»	Музыкальный руководитель Леонтьева Е.А. Старший воспитатель Айшапахова О.Т.	1 место
2023	Приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Достижение цели»	Воспитатель Куликова О. А.	2 место
2023	Приняла участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Воспитатель Куликова О. А.	Сертификат
2023	Приняла участие в районном семинаре «Использование элементов сенсорной интеграции в работе»	Воспитатель Куликова О. А.	Сертификат

	педагогов групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ»		
2023	Приняла участие в городском семинаре для педагогов «Использование нейропсихологических технологий в работе с дошкольниками»	Учитель логопед Глистина А.С.	Сертификат
2023	Приняла участие в творческом конкурсе для воспитанников, родителей и педагогов ДОУ «День Победы»	Старший воспитатель Айшапахова О.Т.	1 место
2023	Приняла участие в районном конкурсе «Масленичные посиделки. Русские традиции»	Воспитатель Позднова Н.Н.	1 место
2023	Приняла участие в просветительской акции «Тотальный диктант»	Воспитатель Позднова Н.Н.	Сертификат
2023	Приняла участие в районном конкурсе «Ах, как много на свете кошек»	Воспитатель Зимнюкова Е.Ю.	Сертификат
2023	Приняла участие в районном конкурсе «Ах, как много на свете кошек»	Воспитатель Павлова С.В.	3 место
2023	Приняла участие в районном конкурсе «Ах, как много на свете кошек»	Учитель логопед Глистина А.С.	2 место
2023	Приняла участие в районном конкурсе «В единстве мы сила!»	Воспитатель Павлова С.В.	2 место
2023	Приняла участие в районном конкурсе «В единстве мы сила!»	Воспитатель Позднова Н.Н.	2 место
2023	Приняла участие в районном семинаре «Воспитание патриотических чувств дошкольников в различных	Старший воспитатель Айшапахова О.Т.	Сертификат

	видах деятельности»		
2023	Приняла участие в районном семинаре «Воспитание патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	Воспитатель Позднова Н.Н.	Сертификат
2023	Приняла участие в районном семинаре «Воспитание патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	Воспитатель Павлова С.В.	Сертификат
2023	За плодотворное сотрудничество и активное участие в проведении мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Старший воспитатель Айшапахова О.Т.	Благодарность
2023	Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества: Скрапбукинг»	Воспитатель Епифанова Е.С.	1 место
2023	Всероссийский конкурс «Помнит мир спасённый», посвящённый Дню победы в Великой Отечественной войне	Воспитатель Епифанова Е.С.	1 место
2023	За активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет»	Воспитатель Исаева Н.Ф.	Благодарность
2023	Всероссийский конкурс талантов. Олимпиада воспитателей	Воспитатель Зимнюкова Е.Ю.	1 место
2023	Всероссийский конкурс талантов. Конкурс воспитателей	Воспитатель Зимнюкова Е.Ю.	1 место
2023	Международный конкурс «Воспитатель-профессионал»	Воспитатель Исаева Н.Ф.	1 место
2023	Опубликовала в Образовательной социальной сети nsportal.ru проект	Воспитатель Позднова Н.Н.	Свидетельство

2023	Приняла участие в региональном конкурсе «Моё призвание-дошкольное образование!»	Воспитатель Позднова Н.Н.	1 место
2023	Приняла участие в дистанционном этапе профессионального конкурса «Флагманы образования»	Воспитатель Позднова Н.Н.	Сертификат
2023	Приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Музыкальный руководитель»	Музыкальный руководитель Леонтьева Е.А.	2 место

Воспитанники под руководством педагогов МДОУ «Детский сад № 46» принимали участие в мероприятиях различного уровня:

1. Педагог Позднова Н.Н. подготовила победителя районного этапа городского конкурса «Белая поэзия зимы»
2. Педагог Голан Н.А. подготовила победителя районного конкурса для дошкольников «Моя книга»
3. Педагог Куликова О.А. подготовила победителя районного этапа городского конкурса «Белая поэзия зимы»
4. Педагог Исаева Н.Ф. подготовила победителя районного конкурса для дошкольников «Моя книга»
5. Педагог Голан Н.А. подготовила победителя Международного конкурса для детей и молодёжи «Страна талантов»
6. Педагог Федотова А.Н. подготовила победителя в городском конкурсе поделок для дошкольников «Новогодние подарки»
7. Педагог Зимнюкова Е.Ю. подготовила победителя в районном творческом конкурсе, посвящённом 135-летию со дня рождения С.Я. Маршак
8. Педагог Глистина А.С. подготовила победителя в районном творческом конкурсе, посвящённом 135-летию со дня рождения С.Я. Маршак
9. Педагог Голан Н.А. подготовила победителя Международной олимпиады «Светоч знаний»
10. Педагог Исаева Н.Ф. подготовила победителя в районном творческом конкурсе «Наш друг светофор»
11. Педагог Павлова С.В. подготовила победителя в районном конкурсе «Моя Россия»
12. Педагог Позднова Н.Н. подготовила победителя в районном конкурсе «Всех важней на свете мама!»
13. Педагог Павлова С.В. подготовила участника районного конкурса «Пернатые друзья», посвящённый Международному Дню птиц
14. Социальный педагог Щекутеева В.В. подготовила победителя Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»
15. Педагог Голан Н.А. подготовила победителя во Всероссийской олимпиаде «Созвездие» конкурса изобразительного искусства
16. Педагог Зимнюкова Е.Ю. подготовила победителя в районном творческом конкурсе «Летние этюды»

17. Педагог Позднова Н.Н. подготовила победителя в районном творческом конкурсе «Летние этюды»
18. Педагог Куликова О.А. подготовила победителя в районном творческом конкурсе «Летние этюды»
19. Педагог Голан Н.А. подготовила победителя в районном творческом конкурсе «Летние этюды»
20. Педагог Павлова С.В. подготовила участника во Всероссийской олимпиаде «Созвездие» конкурса изобразительного искусства
21. Педагог Позднова Н.Н. подготовила участника во Всероссийской олимпиаде «Созвездие» конкурса изобразительного искусства
22. Педагог Епифанова Е.С. подготовила победителя районного конкурса для дошкольников «Моя книга»
23. Педагог Зимнюкова Е.Ю. подготовила победителя районного конкурса для дошкольников «Моя книга»
24. Педагог Федотова А.Н. подготовила победителя в районном конкурсе «Моя Россия»
25. Педагог Куликова О.А. подготовила победителя в районном конкурсе «Моя Россия»
26. Педагог Федотова А.Н. подготовила победителя в районном творческом конкурсе, посвящённом 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака
27. Педагог Исаева Н. Ф. подготовила победителя во Всероссийской олимпиаде «Созвездие» конкурса изобразительного искусства
28. Педагог Зимнюкова Е.Ю. подготовила победителя Всероссийского конкурса талантов «Поделка ко дню Победы»
29. Педагог Зимнюкова Е.Ю. подготовила победителя во Всероссийском творческом конкурсе талантов

Таким образом, в Учреждении созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Структура методической работы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым педагогом.

Методический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи. Он формируется из опытных педагогов, способных к творческой работе.

Методическое объединение организует открытые просмотры, мастер – классы по определенной теме в целях ознакомления с методическими разработками сложных разделов образовательной программы; организации работы по введению ФГОС ДО.

Постоянная творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются психолого-медико-педагогический консилиум.

Формы работы:

- самостоятельная работа с материалами методического кабинета;
- педагогический совет;
- семинары, семинары -практикумы;

- консультирование;
- самообразование;
- работа творческой группы;
- обучение на КПК.

Направленность

Методическая работа в МДОУ направлена на создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса

Цель: Оказание методической поддержки воспитателям и специалистам МДОУ в осуществлении государственной образовательной политики в области образования; совершенствование профессиональной компетентности педагогов; обеспечение качества образовательных услуг ДОУ.

Задачи:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей и специалистов;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- проведение мониторинговых и аттестационных мероприятий для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов;
- повышение уровня образованности педагогов;
- осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива;
- изучение, обобщение педагогического опыта.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

Одна из задач ДОУ - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации- знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям- посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Вся литература соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Учебно-методическая литература постоянно обновляется и пополняется.

Учреждение располагает современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта.

Сотрудники в своей работе активно используют имеющуюся информационную базу, книжный фонд.

Сайт дошкольного образовательного учреждения соответствует установленным требованиям. Наполняемость сайта способствует открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение

родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое состояние ДОУ за последний период значительно улучшилось, что позволяет осуществлять воспитание и образование детей дошкольного возраста в развивающей предметно-пространственной среде, соответствующей возрастным психофизическим особенностям развития дошкольников с учетом индивидуальных особенностей.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровые комплексы. Имеется одна спортивная площадка для игр в баскетбол, волейбол; метания в цель.

В ДОУ имеется пищеблок, музыкальный зал совмещён со спортивным, оборудовано 4 групповые комнаты, 4 спальные комнаты, медицинский кабинет, логопедический кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, имеется спальня, туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

В течение года материально-техническая база обновлялась и пополнялась. За счет внебюджетных средств была приобретена мебель, посуда, хозтовары, игрушки, обучающая литература, детская художественная литература, постельные принадлежности. За счет бюджетных средств приобретены игрушки.

В 2023 году был проведен косметический ремонт в групповых комнатах, частичный ремонт системы отопления, ремонт напольного покрытия, ремонт электроплиты, проведена замена водонагревателя. В целях улучшения материально-технической базы ДОУ были приобретены постельные принадлежности, игрушки, канцтовары и методическая литература. В дальнейшем планируется продолжить совершенствование материально-технической базы.

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В здании установлена автоматическая установка пожарной сигнализации. Детский сад оборудован дымовыми извещателями, установленными на перекрытиях во всех помещениях, и тепловыми извещателями, установленными на пищеблоке. Сигнал

выведен на приемно-контрольный прибор. Здание оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Имеется система речевого оповещения и акустическая система. В МДОУ также установлены ручные пожарные извещатели. Сигнал о срабатывании выведен в помещения МДОУ.

По периметру здания установлено 7 наружных видеокамер. 1 видеокамера установлена в музыкально-спортивном зале – потенциально опасном месте. Видеоизображение в онлайн-режиме выводится на монитор в методический кабинет. Хранением записи в течение 30 дней.

В Учреждении имеется 1 стационарная и 2 мобильные кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт Росгвардии.

Установлена охранная сигнализация в кабинете заведующего с выводом сигнала на пульт Росгвардии.

С организациями, осуществляющими обслуживание установок пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, средств тревожной сигнализации, заключены договоры.

Огнетушители, установленные в помещениях ДОУ, поверены и заряжены.

Акты о состоянии пожарной безопасности имеются. Неисполненных предписаний Пожнадзора нет.

Учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации сотрудников и воспитанников в случае возникновения опасности в учреждении проводятся 1 раза в квартал.

Имеющееся ограждение территории ДОУ находится в хорошем состоянии. Освещение осуществляется при помощи 5-ти наружных осветительных приборов и 2-х светодиодных светильников.

9. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников на основании договора обеспечивается врачом-педиатром (из ГУЗ «СЦГДП» ДПО 3) и медицинской сестрой, находящейся в штате детского сада.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием в полном объеме позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Работники Учреждения проходят своевременно обязательные (при поступлении на работу) и периодические осмотры (обследования) за счёт средств работодателя.

Неисполненные предписания со стороны Роспотребнадзора отсутствуют.

Состояние здоровья воспитанников.

В Учреждении проводится комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Оценка состояния здоровья детей МДОУ «Детский сад №46» за 2023 год

	2023 год
--	----------

Профиль группы, количество (направленность)	3 общеразвивающие группы 1 группа компенсирующего вида для детей с ТНР
Проводимые оздоровительные мероприятия	физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, закаливающие мероприятия, витаминизация, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна
Общая/острая заболеваемость (уровень и структура)	280/1970
Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка	15
Процент часто болеющих детей	7,5%
Индекс здоровья	17
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	50
Процент детей с хроническими заболеваниями	27%
Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе	2%
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	0%
Распределение детей по группам здоровья	I гр. – 13% II гр. – 75% III гр. – 9% IV гр. – 0% V гр. – 0%
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	50%

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, на территории ДОУ оборудована физкультурная площадка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Об охране здоровья воспитанников

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа

жизни воспитанников, преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования в ДООУ представлена в Образовательной программе МДООУ. В инфраструктуру ДООУ по условиям здоровьесбережения обучающихся включается:

- 100% обеспеченность ДООУ педагогическими работниками и обслуживающим персоналом;
- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил;
- требованиям пожарной безопасности;
- требованиям безопасности дорожного движения;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение групповых комнат, музыкально-спортивного зала необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной образовательной программы;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основной образовательной программы, время на игровую деятельность, время прогулок, удовлетворение потребностей воспитанников в двигательной активности);
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДООУ включает организацию упражнений по профилактике плоскостопия; выполнение комплекса физкультминуток для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии; соблюдение режима дня в соответствии с требованиями санитарных правил;
- проведение ежегодного мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников, динамики показателей здоровья воспитанников, травматизма в ДООУ, в том числе дорожно-транспортного травматизма, показателя количества пропусков по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников.

10. Оценка качества организации питания детей в детском саду

Организацию питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляют работники Учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (завхоз, повар, повар, выполняющий обязанности шеф-повара, подсобный рабочий, воспитатели, младшие воспитатели).

Воспитанники Учреждения получают пятиразовое питание, обеспечивающее растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в Учреждении 12 часов, используется следующий норматив: завтрак – 20- 25%; обед - 30- 35%; полдник -10-15%, ужин – 20- 25%. В промежутке между завтраком и обедом рекомендуется дополнительный приём пищи - второй завтрак (5%), включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории детей с 2 до 7 лет, утвержденным заведующим Учреждения.

Приготовление блюд, осуществляется на основе технологических карт, оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню.

Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо,

картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) – 2-3 раза в неделю.

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. На все продукты имеются: сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества детей.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе коллектив руководствуется следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за деятельностью пищеблока, за правильной организацией питания детей в группах.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников. Важнейшим условием правильной организации питания воспитанников является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

ДОУ имеет положительный опыт по использованию региональной системы мониторинга дошкольного образования.

Предметом внутренней системы оценивания качества образования выступают:

- 1) Параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативных правовых документов.
- 2) Параметры, характеризующие соответствие условий реализации ОПДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

3) Параметры, характеризующие соответствие результатов освоения ОПДО требованиям действующих нормативных правовых документов. Каждая группа параметров включает в себя отдельные «подпараметры»- значимые характеристики качества дошкольного образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов осуществляет администрация ДОУ, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

В годовом плане работы ДОУ определены формы, направления, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица.

При реализации внутреннего мониторинга последовательно выполняются следующие *действия*:

- сбор данных, используемых для мониторинга;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- распространение результатов мониторинга;
- пути решения выявленных проблем.

Методами проведения оценки являются:

- наблюдение;
- анкетирование;
- обработка информации с помощью графиков, схем;
- сбор и анализ полученной информации.

Мониторинг проводится *в форме*:

тематического, оперативного, фронтального контроля, визуального осмотра, наблюдения, мониторинга индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики при реализации ОПДО.

Отчет по результатам мониторинга оформляется в форме:

- аналитической справки;
- заключения.

По итогам мониторинговых исследований проводились заседания Педагогического Совета ДОУ, ППк.

По результатам мониторинга заведующим издан приказ, в котором указаны:

- результаты мониторинга;
- управленческое решение по его результатам;
- назначены ответственные лица по исполнению решения;
- указаны сроки устранения недостатков;
- проведен контроль устранения недостатков.

Периодичность, конкретные формы, методы, формы отчетной документации внутренней системы оценки качества образования утверждены в плане – графике внутренней системы оценки качества образования. Периодичность и виды оценочной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определена эффективность проведенной работы, проведено сопоставление с нормативными показателями, определены проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. В проведении

мониторинга участвовали воспитатели, медицинские работники и другие специалисты ДООУ. Мониторинг позволил определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Программа мониторинга предусматривает оценку индивидуального развития детей в соответствии с возрастом и направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2023 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДООУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства. Положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью.

Дальнейшая работа будет запланирована с учётом предложений родителей.

12. Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 46»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/71%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 57,2%
1.8.1	Высшая	3 человека / 21%
1.8.2	Первая	6 человека / 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека / 29%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек / 105 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,32 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да