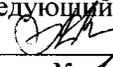


Принято на заседании
педагогического совета № 1
МДСУ «Детский сад № 46»
 О. Т. Айшапахова
Протокол № 1 от 29.08.2024 года

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 46»
 И. В. Ломакина
Приказ № 136 от 29.08.2024 года

ГОДОВОЙ ПЛАН

учителя-логопеда
на 2024-2025 учебный год

Разработал:
учитель-логопед
А. С. Глистина

Саратов, 2024 г.

Цель: создать условия для преодоления речевых нарушений посредством развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией произносительных навыков и всех сторон речи в целом.

Задачи:

1. Организация диагностики и анализ уровня развития речевой деятельности детей старшей логопедической группы;
2. Организация предметно-развивающей речевой среды с учетом ФГОС ДО
3. Организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения мероприятия	
		1е полугодие	2е полугодие
I. Коррекционно-диагностический блок			
1	Диагностика: 1.1 Создание условий для логопедического обследования детей, отбор стимульного материала. 1.2 Комплексное обследование детей подготовительной группы с целью установления уровня их речевого развития. 1.4 Заполнение индивидуальных речевых карт. 1.5 Промежуточное обследование детей логопедической группы. 1.6 Итоговое обследование	сентябрь (1-4 недели)	Январь, апрель, Май
	Коррекционная работа: 2.1 Проведение фронтальных коррекционных занятий	согласно сетке ООД в течении года	
2	2.2 Проведение индивидуальных коррекционных занятий	согласно циклограмме рабочего времени учителя-логопеда	
3	Коррекционное сопровождение: Направление на консультацию к врачам-узким специалистам: неврологу, психоневрологу, отоларингологу и ортодонту. Отслеживание выполнения рекомендаций.	в течении года	
II. Информационно-методический блок			
1	Составление документов: 1.1 Составление циклограммы рабочего времени. 1.2 Составление годового плана работы учителя-логопеда. 1.3 Составление рабочей программы для детей старшей группы коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда. 1.4 Составление перспективных и календарно-тематических планов коррекционной работы	к началу учебного года	
	1.5 Ведение таблицы по посещению фронтальных и индивидуальных занятий	в течении года	
2	Повышение профессиональных навыков: 2.1 Изучение новинок специальной литературы по коррекционной работе с детьми с нарушениями речи	в течении года	
	2.2 Самообразование по теме «Стертая форма дизартрии»	в течении года	
	2.3 Участие в беседах, семинарах, конференциях ДОУ	в течении года	

	2.4 Посещение ГМО, открытых занятий	в течении года по годовому плану	
	2.5 Разработка новых методических пособий	в течении года	
	2.6 Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.	в течении года	
3	Консультативная работа: 3.1 Работа с родителями: участие в родительских собраниях, консультации, мастер-классы, круглые столы, оформление уголка советов логопеда, оформление папок-передвижек, буклетов, памяток, рекомендации.	в течении года	
	3.2 Взаимодействие с педагогами ДОО: - с воспитателями группы (ДОО): • Выступление с сообщениями на семинарах, консультации, рекомендации, оформление папок-передвижек, памяток, буклетов, беседы, рекомендации по пополнению игротеки логопедическими играми; ознакомление с новинками спец. литературы (приложение).	в течении года	
	- с педагогическим коллективом: • Выступления на педагогических советах, семинарах	По годовому плану ДОО	
	- с музыкальным руководителем ДОО: • Консультации, рекомендации по проведению логоритмических занятий «Развитие речи дошкольников посредством музыкальных занятий»	в течении года	
	• изготовление дидактических игр по логоритмике «Игры со звуками»	в течении года	
	Оснащение материально-технической базы: • 4.1 Продолжать оформление рабочих зон кабинета	оформление в течении года	
	• 4.2 Пополнение предметной среды развивающими и оздоравливающими компонентами	в течении года	
	Оснащение материально-технической базы: • 4.1 Продолжать оформление рабочих зон кабинета	оформление в течении года	
	• Взаимодействие с воспитателями и родителями старшей логопедической группы:	в течении года	
	• Участие в родительских собраниях общеразвивающих групп ДОО;	октябрь	
• Участие в работе ПНК ДОО	по плану ДОО		
• Мониторинг направленный на выявление детей с нарушениями речи в общеобразовательных группах ДОО	по запросу	зани	
4	Индивидуальное консультирование по запросу родителей ДОО	в течении года	
	Консультации для родителей в общеобразовательных группах:	декабрь	
III. Профилактический блок			
1	Консультации для родителей в общеобразовательных группах	По плану	

2	Предоставление информации о результатах обследования речи детей на ПМПК	сентябрь
3	Составление актов обследования речи детей	в течение года
4	Предоставление информации о состоянии речевого развития ребенка по запросу ПМПК	
5	Подведение итогов коррекционной работы за учебный год, составление отчета	

Учитель логопед

Гнетина А. С.